

\* Centenaire de la  
Légion d'Honneur

Olympiades de la jeunesse

# \* Histoire de la profession et « gueules cassées »



«*Strapés faciaux des blessés. Soldat ayant perdu l'œil droit, et à droite, le même portant son appareil prothétique*»



# \* Histoire de la profession

- \* D'une façon générale, l'évolution de la société a toujours influencé l'évolution de l'histoire de la profession d'infirmière.
- \* Le soin à l'origine de l'humanité
- \* Prendre soin de l'autre est une nécessité de tout temps.

# \* Histoire de la profession

- \* Être soigné, soigner sont parmi les activités les plus vieilles du monde
- \* Soigner c'est « veiller à ». Soigner représente un ensemble d'actes de vie qui ont pour but et pour fonction d'entretenir la vie des êtres vivants en vue de leur permettre de se reproduire et de perpétuer la vie du groupe.

# \* Histoire de la profession

- \* Longtemps, les maladies ont été considérées comme des manifestations surnaturelles. Plus tard avec les progrès des sciences et de la médecine, les maladies seront considérées comme naturelles.
- \* Le terme infirmier date du Moyen Âge.
- \* Un « enferme » était une personne faible, manquant de forces.
- \* Un « enfermier » était la personne qui le soignait  
=> évolution du mot qui devient « infirmier ».

# \* Histoire de la profession

- \* **La 1ère figure de la soignante : la matrone** (latin « matrona », issue de « mater », mère) réalise les soins, les gestes à son enfant toilette des nouveau-nés, des morts, toucher, massages, soins de beauté et de bien-être, préparation d'une alimentation adéquate, qui s'est étendue à la préparation de concoctions médicinales.
- \* Elle possède un rôle de transmission aux autres femmes.

# \* Histoire de la profession

- \* La fonction soignante est :
  - élaborée par les femmes
  - basée sur l'observation de la nature
  - issue de savoirs de soins « empiriques »
  - transmise de génération en génération par les gestes et dans une tradition orale
  
- \* A l'origine de l'humanité, existait une division sexuelle du travail pour la survie de l'espèce dans un milieu hostile.

# \* Histoire de la profession

## \* Les hommes:

- protègent contre les menaces
- soignent les blessés
- luttent contre la mort

## \* Les prêtres et les sorciers soignent par incantation, décoction de plantes

# \* Histoire de la profession

## \* Les femmes :

- ont un rôle de maintien et de continuité de la vie
- prennent soin de leurs semblables : accouchements, soins aux nouveau-nés, aux vieillards, aux malades, aux morts...

# \* Histoire de la profession

\* L'évolution de la profession a été influencée par l'évolution :

- des civilisations,
- des sociétés,
- des religions,
- de la recherche médicale.

# \* Histoire de la profession

- \* L'ère chrétienne imprime pendant longtemps son empreinte sur la profession
- \* L'art médical est clérical, une des tâches du monde chrétien est de prodiguer des soins aux malades, développement d'une forme sociale de miséricorde (l'assistance hospitalière). La chair sera méprisée.

# \* Histoire de la profession

- \* La maladie deviendra une épreuve divine (vision judéo-chrétienne).
- \* L'esprit des soins infirmiers est basé sur la charité et sont donnés bénévolement par des particuliers.
- \* « Soigner consiste à donner des soins d'hygiène, trouver un abri confortable et procurer du réconfort dans la souffrance ».
- \* Le clergé dirige les établissements de santé (Ex : Hôpital Saint-André à Bordeaux, Hôtel Dieu à Paris ou à Lyon)

# \* Histoire de la profession

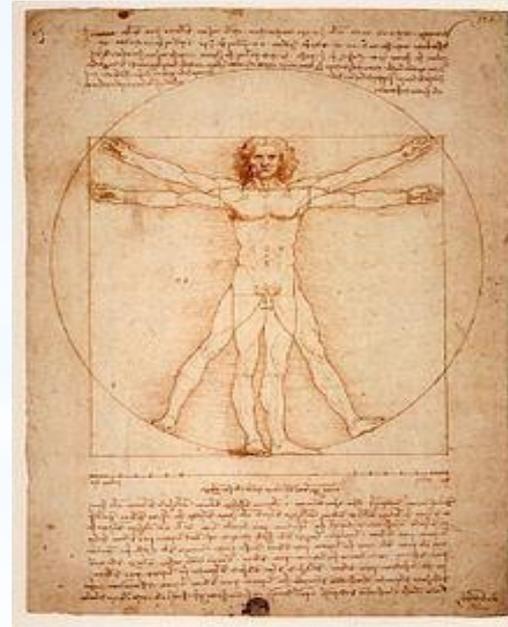
- \* Le personnel soignant était constitué d'hommes ou de femmes consacrés à Dieu « frères » ou « sœurs ».
- \* Les religieuses exercent prioritairement les soins aidés par les « repenties » et les veuves.



# \* Histoire de la profession

- \* La renaissance permettra une évolution des connaissances mais pas de la fonction infirmière.
- \* Les guerres d'Italie permettent « la redécouverte du savoir classique », la connaissance de l'anatomie grâce à la dissection des cadavres (L. de Vinci, Michel-Ange), la progression de la chirurgie par Ambroise Paré.

# \* Histoire de la profession



La fonction des sœurs consistait à satisfaire les besoins fondamentaux des malades et de donner des soins.

# \* Histoire de la profession

\* Au XVIIème, en 1633, Saint Vincent de Paul, essaye de réformer les hôpitaux, au niveau de l'accueil des malades, de l'hygiène, des repas et tente une ébauche de la formation professionnelle en créant la compagnie des filles de la charité.

- 1ère forme de formation
- Recommandations en référence aux besoins de la personne
- Fonction de conseil et d'éducation



# \* Histoire de la profession

- \* **Le XVIII<sup>ème</sup> siècle**, siècle des révolutions politiques et industrielles (1789), de la philosophie, des réformes sociales. (Lavoisier) ; permettra le développement de la profession d'infirmière et l'évolution des structures de soins.
- \* Les biens des hôpitaux sont nationalisés et le personnel hospitalier est nationalisé mais les soins sont assurés par des religieuses.

# \* Histoire de la profession

- \* Des facteurs influencent les soins à partir du XIX<sup>ème</sup> siècle.
  - Le travail de la femme.
  - La rémunération de la femme à l'usine.
  - Les progrès scientifiques (Pasteur).
  - La III<sup>ème</sup> République et laïcisation de la société.
  - L'implication des médecins dans le paysage scientifique français.
  - L'état déplorable des hôpitaux (soins monnayés auprès des IDE...)

# \* Histoire de la profession

- \* C'est dans les pays anglo-saxons et par des protestants que furent créées les premières écoles d'infirmières.
- \* Florence Nightingale (1820-1910) est une infirmière britannique, pionnière des soins infirmiers modernes et de l'utilisation des statistiques dans le domaine de la santé. Elle a instauré un raisonnement infirmier autonome. Nurse engagée sur le front, aux côtés des soldats anglais, pendant la guerre de Crimée (1853-1856), elle va ouvrir des « Hôpitaux de campagne ».



# \* Histoire de la profession

- \* La suprématie des religieuses contestée dès le milieu du XIXème siècle, en lien avec :
  - le refus de réaliser certains soins
  - le refus de soigner certaines catégories de personnes, jugées « impures » (personnes atteintes de maladies vénériennes, filles-mères)
  - une interdiction d'aider aux accouchements et de réaliser les soins aux femmes : réalisation par les matrones et les sages-femmes
  - un refus d'appliquer les nouveaux gestes d'hygiène et de stérilisation, consécutifs aux découvertes de Pasteur

# \* Histoire de la profession

\* Les médecins recherchent donc des « auxiliaires dociles » choisies parmi les filles du peuple, correspondant au profil de mère au foyer :

- soumise
- possédant des compétences ménagères
- dévouée +++

# \* Histoire de la profession

- \* Apparition des « filles de salle »: se voient alors confier les tâches dites «subalternes» et les soins du corps dits « les moins nobles ».



# \* Histoire de la profession

- \* 1863 : création de la Croix-Rouge par Henri Dunant (homme d'affaires humaniste suisse)
- \* Guerre de 1870 : séparation de l'église et de l'état et laïcisation des hôpitaux en 1877.
- \* 1876 : création de 1ère école privée de formation infirmière (Dr Duchaussoy - Croix-rouge)
- \* 1899: En France, création d'écoles d'infirmières françaises publiques et laïques en 1882, par le Docteur Bourvenille (la Pitié Salpêtrière à Paris) et elles seront obligatoires dans chaque ville où siège une faculté de médecine à partir de 1899.

# \* Histoire de la profession

- \* La formation dure alors deux ans, et comporte de 8 à 12h de cours par mois auxquelles s'ajoute de la pratique enseignée par des monitrices.
- \* L'apprentissage se résume à la lecture du Manuel de l'infirmière ainsi que par des dictées sur l'administration, la laïcité et le portrait de l'infirmière "idéale".

# \* Histoire de la profession

## \* Le XX<sup>ème</sup> siècle

- \* En 1902 : texte officiel instituant un programme de formation avec 1 année d'étude et 1 année de stage rémunéré.
- \* En 1905, Léonie Chaptal crée son école d'infirmière. Elle prône l'identité professionnelle, l'autonomie envers le corps médical, et a comme philosophie le fait que l'IDE s'occupe plus de la personne souffrante que de la pathologie.



# \* Histoire de la profession

\* La Grande Guerre : une réelle promotion de l'image de l'infirmière



# \* Histoire de la profession

\* En 1919 : 1ère manifestation infirmière:

- Voici son rôle, donné par l'Union des femmes françaises en 1920 :  
« Le rôle de l'infirmière est de servir le malade en veillant constamment sur lui et tout ce qui l'entoure, et principalement en secondant assidûment et docilement le médecin. »



# \* Histoire de la profession

- \* En 1922, le titre d'Infirmière Diplômée d'État (IDE) apparaît.
- \* 1937 : obligation d'un D.E pour exercer la profession. La formation est alors nationale et se compose de 22 mois de formations avec des notions portant sur les maladies infectieuses et l'hygiène que sur l'administration hospitalière ou la cuisine.
- \* À partir de la deuxième guerre mondiale : Début de l'affranchissement des infirmières vis-à-vis des médecins.
- \* 1938 : création du diplôme d'assistantes sociales et d'infirmières hospitalières.
- \* 1942 : décret définissant les conditions de délivrance du diplôme d'infirmière.

# \* Histoire de la profession

\* Après la guerre :

- création d'un exercice libéral
- spécialité d'infirmière puéricultrice en 1947,
- première école d'infirmier.e-anesthésiste en 1949
- spécialité d'Infirmier.e de Secteur Psychiatrique (ISP).

\* 1956 : création de la fonction d'aide-soignante.

\* 1978 : nouvelle définition de l'IDE ou apparaît la notion de « rôle propre »

# \* Histoire de la profession

- \* 1979: évolution avec un cursus de trois ans et une alternance entre les stages cliniques et les cours de contenu théorique
- \* 1992 : formation unique IDE en soins généraux et IDE en soins psychiatriques (formation en 36 mois)
- \* 1993 : l'infirmière poursuit et renforce sa professionnalisation en fixant les règles professionnelles et instauration d'un règlement déontologique, en construisant un savoir spécialisé (décret relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession infirmière).

# \* Histoire de la profession

## \* Le XXI<sup>ème</sup> siècle

- \* 2007 création d'un ordre national des infirmiers français
- \* 2009 : nouveau programme d'études Partenariat avec l'université Diplôme reconnu à un grade licence  
Emergence de la compétence autonome de l'infirmière «  
Universitarisation » des étudiants en soins infirmiers

# \* Histoire de la profession

- \* Infirmiers de Pratique Avancée: IPA, formation débutée en 2018 (premiers diplômés en juillet 2019). L'infirmier exerçant en pratique avancée dispose de compétences élargies par rapport à celles de l'infirmier diplômé d'Etat, qui seront validées par un diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée délivré par les universités.
- \* Depuis 2020 les infirmiers sont engagés dans une nouvelle « guerre », celle de la lutte contre la COVID 19. Une crise difficile à vivre et qui épuise les professionnels tant physiquement que psychiquement.

# \* Les Infirmières pendant la guerre

- \* Lors de la guerre de 14-18 le besoin de soigner rapidement les blessés nécessite la demande d'aide de la population.
  - 100 000 femmes
  - 70 000 bénévoles dans l'armée
- \* Les IDE sont surnommées les anges blancs. Elles sont la « Quatrième Armée ».
- \* Missions : brancardières,panseuses et IDE. Elles soignent et réconfortent.

# \* Les Infirmières pendant la guerre

- \* 350 IDE sont décédées durant la grande guerre.
- \* Un monument est érigé à Reims à la gloire des IDE et alliées victimes de leur dévouement.
- \* La France décorera plus de 10 223 infirmières, 232 auront la Légion d'Honneur.

# \* Projet « Gueules Cassées »

\*En 2019, les étudiants de première année de la promotion 2019-2022 des IFSI de Versailles et Rambouillet se sont impliqués dans le projet : « **Des gueules Cassées aux greffes du visage, un centenaire d'évolution des soins de la chirurgie réparatrice du visage** », en partenariat avec la Société des Membres de Légion d'Honneur et de la Fondation des « Gueules Cassées ».



# \* Projet « Gueules Cassées »

- \* A l'initiative de la Section des Yvelines de la Société des Membres de la Légion d'Honneur, un projet est proposé aux IFSI de Versailles et de Rambouillet afin de réaliser un exposé autour des « gueules cassées » et des soins.
- \* C'est l'opportunité pour les étudiants de 1ère année de ces deux instituts de travailler ensemble et d'échanger autour de l'histoire des soins pour une production commune en soulignant les aspects collaboratifs et la pluriprofessionnalité dans l'accompagnement des patients. C'est aussi, valoriser la profession infirmière, le champ paramédical.

# \* Projet « Gueules Cassées »

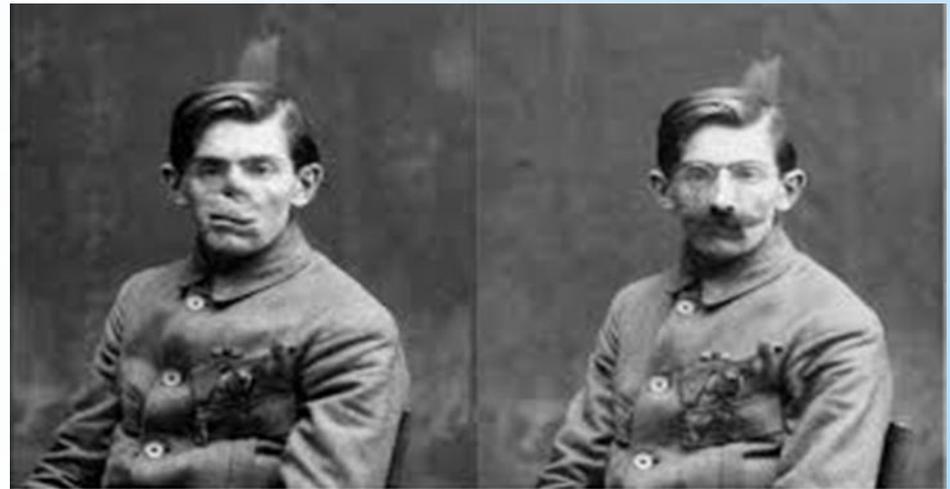
\* Les objectifs de ce projet étaient :

- de comprendre en quoi les progrès de la médecine et de la chirurgie en regard des différents contextes du XXème siècle ont soutenu l'émancipation des soins infirmiers, la segmentation de la profession et l'émergence de la discipline infirmière
- d'expliquer la prise en charge infirmière de la chirurgie reconstructrice du visage
- d'envisager le travail en pluri et inter professionnalité
- d'apprendre à travailler avec ses pairs !

# \* Projet « Gueules Cassées » »

\* 10 thèmes ont été abordés dans ce projet:

- Image corporelle et estime de soi
- Asepsie et hygiène autour des techniques de chirurgie reconstructrice
- Progrès des techniques en chirurgie reconstructrice
- Relation soignant soigné
- Accompagnement des aidants
- Prise en charge de la douleur et anesthésie en chirurgie réparatrice
- Traumatismes psychique et physique
- Greffes et prothèses
- Pansement
- Soins d'urgence



# \* Projet « Gueules Cassées » »



\* A travers le document à la diapositive suivante, les étudiants ont mis en avant les valeurs communes de la Légion d'Honneur et celles du métier d'infirmier: **Liberté, égalité, fraternité.**

# \* Projet « Gueules Cassées »

## Que sont pour vous les valeurs républicaines en lien avec la Légion d'honneur ?

### Liberté :

Evoque la possibilité de faire ses propres choix sans dépendre d'autrui. Dans le domaine du soin, cette valeur est primordiale. Nul ne peut agir sans l'autorisation de la personne concernée. Tout patient apte de faire ses propres choix, doit pouvoir décider de son devenir. Dans le cadre de la Légion d'honneur et particulièrement des gueules cassées, la liberté a pu être parfois endommagée, mais malgré les obstacles, la valeur « liberté » a toujours résonné comme une fierté, un droit que la France a su conquérir.

Nous avons vécu un confinement sans précédent, la liberté des gens est bafouée : contrôle des attestations de sorties, limitation du temps de sorties, distanciations sociales, ravitaillement alimentaire autorisé mais sous condition d'achats de 1<sup>ère</sup> nécessité. Les gens se voient dans l'obligation de se réapproprier les règles d'hygiène de base.

Nous ne sortirons que plus fort de cette épreuve, et nous savurerons d'autant plus notre liberté. Celle-ci n'a paradoxalement jamais eu autant de sens que maintenant.

### Egalité :

Evoque un caractère similaire voir identique sans discrimination ou inéquation. Même si dans la société actuelle, cette valeur peut être remise en doute, elle primera toujours comme étant un pilier de l'humanité. La Légion d'honneur veille à ce que chaque personne soit traitée comme telle, sans faire de distinction aucune. Elle a pour mot d'ordre : l'universalité de la reconnaissance.

Le virus frappant le monde actuellement n'agit pas de façon égale vis-à-vis des personnes, de la population ou des lieux touchés. Cependant les soins prodigués sont identiques pour toutes personnes, sans aucun jugement de valeur, peu importe la condition sociale dans laquelle le patient se trouve au moment où il aura besoin de soins. Cette crise sanitaire a permis de mettre en avant la valeur de l'égalité en accordant des soins à quiconque en avait besoin.

### Fraternité :

Evoque un lien particulier entre deux personnes, comme une extension de la famille. C'est une solidarité, une union. La légion d'honneur récompense le courage des militaires et des civils. C'est une marque de respect envers le dévouement d'autrui. La fraternité est une valeur de la république omniprésente dans notre société et notamment dans notre métier de professionnel soignant. Le lien entre cette valeur et la légion d'honneur est donc pour nous une évidence. En effet l'esprit d'entraide et de cohésion, marque de fraternité, est essentiel et est retrouvée chez toutes les personnes ayant été récompensées par La légion d'honneur. Au sein de la Légion d'honneur, cette valeur résonne comme une devise, un mot d'ordre.

Au cours de cette mobilisation sur la base du volontariat, nous avons pu mettre en lumière cette valeur qu'est la fraternité. Nous avons, sans réfléchir, choisi de préserver les soignants porteurs de maladie chronique, et nous avons su aider, soulager et apprendre auprès de personnels hospitaliers parfois dépassés aussi bien moralement que physiquement par cette situation sanitaire inédite pour notre génération. Malgré cette dure épreuve, la bienveillance est toujours restée le maître mot dans les services intra et extra hospitaliers.

# \* **Projet « Gueules Cassées »**

## \* **La liberté :**

- Liberté pour le patient de choisir son praticien
- Liberté du patient de refuser les soins
- Liberté de faire ses choix dans sa prise en soins

## \* **L'égalité :**

- Soins prodigués identiques sans discrimination
- Aucun jugement de valeur
- Universalité de la reconnaissance

## \* **La fraternité :**

- Marque de respect et de dévouement vis-à-vis des patients
- Esprit d'entraide et de cohésion au sein de l'équipe

# \* Mentions légales

L'ensemble de ce document relève des législations française et internationale sur le droit d'auteur et la propriété intellectuelle. Tous les droits de reproduction de tout ou partie sont réservés pour les textes ainsi que pour l'ensemble des documents iconographiques, photographiques, vidéos et sonores.

Ce document est interdit à la vente ou à la location. Sa diffusion, duplication, mise à disposition du public (sous quelque forme ou support que ce soit), mise en réseau, partielles ou totales, sont strictement réservées à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de Versailles et à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de Rambouillet.